

Rozvržení učební látky

na základě učebnice **Explora A1.2** nakladatelství **Draco**

úroveň A1.2.

Rozvržení látky je rozpracováno na 60 vyučovacích hodin. Počet vyučovacích hodin věnovaných jednomu tématu je možné upravit v závislosti na potřebách vyučujícího, schopnostech a zájmu studentů a na počtu vyučovacích hodin, které jsou k dispozici.

	Počet hodin	Komunikace	Slovní zásoba	Gramatika	Kultura a realie
Lección 1	6	<ul style="list-style-type: none"> • představování jiných osob • popis vnějšího vzhledu a povahy • vyjadřování zálib • vyjadřování pocitů a emocí • porovnávání a vyjadřování rozdílů • uvádění data 	<ul style="list-style-type: none"> • vnější vzhled • povaha • volný čas • data • měsíce • roční období • znamení zvěrokruhu • psychické a fyzické stavy • vjemy a pocity 	<ul style="list-style-type: none"> • porovnání sloves <i>ser</i> a <i>estar</i> • slovesa <i>gustar</i>, <i>encantar</i>, <i>odiar</i>, <i>detestar</i> • zájmena nepřímého předmětu • neurčitá zájmena • porovnávací konstrukce s přídavnými jmény • porovnávání a nepravidelné stupňování • příslovečná určení času 	<ul style="list-style-type: none"> • svátky ve španělsky mluvících zemích • horoskop a znamení zvěrokruhu • písnička: „<i>Cómo me siento hoy</i>”
Lección 2	6	<ul style="list-style-type: none"> • popis oblečení • odehrávání rolí v obchodě • dotazování na cenu • uvádění ceny • udávání umístění předmětů • vyjadřování názoru • pozvání na akci/událost 	<ul style="list-style-type: none"> • oblečení a doplňky • přídavná jména sloužící k vyjádření názoru • složené barvy • obchody • zboží • způsoby placení • číslovky do 2 000 000 	<ul style="list-style-type: none"> • slovesa <i>llevar</i>, <i>vestir</i>, <i>ponerse</i>, <i>probarse</i> • neurčitá přídavná jména a zájmena • ukazovací zájmena • zájmena přímého předmětu • shoda čísla a rodu • výslovnost <i>ñ</i>, <i>ni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mexické regionální kroje • obchody ve španělsky mluvících zemích • písnička: „<i>Hola, ¿adónde vas?</i>”
Revisión 1-2	2				

Examen 1-2	1				
Lección 3	6	<ul style="list-style-type: none"> • otázka a odpověď na otázku, kolik je hodin • mluvení o každodenních činnostech • mluvení o činnostech ukončených v nedávné minulosti • popis místa práce • popis dovedností a schopností • vyjadřování přání a plánů souvisejících s budoucností 	<ul style="list-style-type: none"> • hodiny • životní styl • rodinný a profesní život • každodenní činnosti • domácí povinnosti • povolání • místa práce • vědomosti a dovednosti 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • minulý čas <i>pretérito perfecto de indicativo</i> • pravidelné a nepravidelné tvary příčestí • příslovečná určení pojící se s časem <i>pretérito perfecto</i> • časové výrazy <i>ya</i> a <i>todavía no</i> • konstrukce s infinitivem: <i>querer, saber, soler, poder + infinitiv</i> • slovesa s předložkami: <i>trabajar de, ocuparse de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní doba ve Španělsku • <i>El Ratoncito Pérez</i> • známé osobnosti španělsky mluvícího světa: Joan Miró

Lección 4	6	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřování zálib • odehrávání rolí na vlakové stanici a kupování jízdenek • porovnávání • mluvení o plánech a záměrech do budoucna • plánování cesty • vyjadřování povinnosti a potřeby • zvaní k určité činnosti, přijetí a odmítání pozvání • blahopřání, vyjadřování přání, děkování 	<ul style="list-style-type: none"> • turistika • cestování a výlety • místa ve městě • pohybová slovesa • přídavná jména sloužící k vyjádření názoru • dopravní prostředky • vlakové a autobusové stanice 	<ul style="list-style-type: none"> • nepravidelná slovesa <i>ir, preferir</i> • předložky <i>a, al, de, en</i> • slovesné konstrukce: <i>ir a + infinitiv, hay que + infinitiv</i> • příslovečná určení času vyjadřující budoucnost • porovnávací konstrukce s přídavnými jmény • třetí stupeň • tázací zájmena • výrazy sloužící strukturování textu • výslovnost <i>ch</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • typické španělské svátky • jízdenky na vlak • zdvořilostní obraty (<i>tú, usted</i>) • zajímavá místa ve španělsky mluvících zemích • cestování po španělsky mluvících zemích • známé osobnosti španělsky mluvícího světa: Marc Anthony • písnička: „<i>Vivir mi vida</i>“
Revisión 3–4	2				
Examen 3–4	1				

Lección 5	6	<ul style="list-style-type: none"> • popis počasí • popis krajiny • popis zvířat • mluvení o plánech do budoucna 	<ul style="list-style-type: none"> • počasí • měsíce • roční období • základní zeměpisné směry • příroda • krajina • zvířata • volnočasové činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • porovnání sloves <i>estar, ser a haber</i> • neosobní tvary sloves • neosobní konstrukce se zájmenem <i>se</i> • konstrukce <i>ir a + infinitiv</i> • třetí stupeň 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>los Sanfermines</i> • písnička „<i>Canción de San Fermín</i>“ • zajímavá místa v Latinské Americe • příroda v Latinské Americe • zajímavosti z kultury Jižní Ameriky
Lección 6	6	<ul style="list-style-type: none"> • mluvení o zvycích v přítomném čase • porovnávání • vyjadřování zálib a preferencí • popis výhod a nevýhod • popis televizního programu • vyprávění děje filmu • telefonování • vyjádření zákazu 	<ul style="list-style-type: none"> • technologie • zařízení • internet a sociální sítě • komunikační prostředky • televizní programy • filmy a seriály • kulturní události • telefonický rozhovor • přídavná jména sloužící k vyjádření názoru 	<ul style="list-style-type: none"> • slovesa <i>gustar, encantar, preferir</i> • předložky <i>por a para</i> • vedlejší věty příčinné a důvodové: <i>porque</i> • věty důsledkové: <i>para + infinitiv</i> • porovnávací konstrukce se slovesy a podstatnými jmény • slovesa sloužící k vyjádření názoru: <i>creo que, pienso que, me parece que + sloveso</i> v oznamovacím způsobu • tázací zájmena • vztažná zájmena: <i>que, donde</i> • konstrukce <i>tener que, deber, hay que + infinitiv</i> • výslovnost <i>i, í, y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • nové technologie a nové zvyky s nimi spojené • komunikační prostředky • latinskoamerické telenovely • způsoby přijímání telefonního hovoru ve Španělsku a v Americe • známé osobnosti španělsky mluvícího světa: Luis Fonsi

Revisión 5-6	2				
Examen 5-6	1				
Lección 7	6	<ul style="list-style-type: none"> • mluvení o zvycích v přítomném čase • popis událostí • vyjadřování zálib, preferencí a názorů • psaní receptu • udělování pokynů • blahopřání, vyjadřování přání, děkování • žádost o svolení, vyhovění a nevyhovění žádosti o svolení 	<ul style="list-style-type: none"> • tradice a zvyky • svátky a slavnosti • gastronomie • recepty 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • sloveso <i>soler</i> • neosobní konstrukce se zájmenem <i>se</i> • rozkazovací způsob v 2. osobě jednotného čísla (<i>tú</i>) • zájmena přímého předmětu 	<ul style="list-style-type: none"> • otevírací hodiny obchodů a restaurací • způsob zdravení při setkání • populární svátky • siesta • španělská kuchyně • svátky: Den mrtvých, Vánoce, Silvestr, Velikonoční týden

Lección 8	6	<ul style="list-style-type: none"> • mluvení o činnostech ukončených v nedávné minulosti • hovořit o životních zkušenostech • vyjadřování frekvence • vyjadřování zálib a preferencí • dávání rad • mluvení o plánech do budoucna • prosba o pomoc nebo službu, vyjádření souhlasu a nesouhlasu 	<ul style="list-style-type: none"> • školní život • extrémní sporty • nehody • prázdniny a dovolená • cestování 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary přičestí • zájmena přímého předmětu • spojení zájmen přímého předmětu se zájmeny nepřímého předmětu • konstrukce <i>ir a, tener que, deber</i> + infinitiv • podmínkové věty (skutečná podmínka) • vyjádření frekvence • neurčitá příslovce <i>mucho/a/s, poco/a/s, bastantels, algún/alguna</i> • výslovnost <i>x</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • cestování po České republice a po světě • známé osobnosti španělsky mluvícího světa: Rafael Nadal, Álvaro Soler, Pau Gasol
Revisión 7-8	2				
Examen 7-8	1				