

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| č. | TÉMA LEKCE | POČET HODIN | KOMUNIKAČNÍ CÍLE žák dovede: | LEXIKÁLNÍ MATERIÁL | GRAMATICKÝ, ORTOGRAFICKÝ A FONETICKÝ MATERIÁL | ZÁKLADNÍ REÁLIE ŠPANĚLSKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ | LÁTKA Z UČEBNICE | LÁTKA Z CVIČEBNIC E | DOPLŇUJÍCÍ MATERIÁLY |
|-----------------|--|-------------|--|--|---|---|--|---|--|
| 1. LEKCE | | | | | | | | | |
| 1. | Mis amigos del campamento. Kamarádi z letního tábora | 1 | <ul style="list-style-type: none"> identifikovat osoby a představit je popsat vzhled a povahu jiných osob hovořit o vkusu, chutích, preferencích | <ul style="list-style-type: none"> vnější vzhled povaha volný čas | <ul style="list-style-type: none"> slovesa <i>gustar, encantar, odiar, detestar</i> zájmena nepřímého předmětu | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 1–4 / str. 6–7 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 11–12 / str. 7–8 | |
| 2. | ¿Quién es más alegre? Porovnání | 1 | <ul style="list-style-type: none"> identifikovat osoby a představit je popsat vzhled a povahu jiných osob hovořit o vkusu, chutích, preferencích porovnávat a vyjadřovat rozdíly | <ul style="list-style-type: none"> vnější vzhled povaha volný čas | <ul style="list-style-type: none"> slovesa <i>gustar, encantar, odiar, detestar</i> zájmena nepřímého předmětu porovnávací konstrukce s přídavnými jmény nepravidelné porovnávání | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 5–8 / str. 8–9 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 3 / str. 5 cv. 7–9 / str. 6 cv. 14–15 / str. 9–10 | |
| 3. | Los signos del zodiaco. Znamení zvěrokruhu | 1 | <ul style="list-style-type: none"> identifikovat osoby a představit popsat vzhled | <ul style="list-style-type: none"> vnější vzhled povaha volný čas data | <ul style="list-style-type: none"> slovesa <i>gustar, encantar, odiar, detestar</i> zájmena | <ul style="list-style-type: none"> horoskop a znamení zvěrokruhu | <ul style="list-style-type: none"> cv. 9–13 / str. 9–12 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 10 / str. 7 cv. 13 / str. 9 | <ul style="list-style-type: none"> prueba 1 |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|--|--------------------------|--|--|
| | | | a povahu jiných osob • hovořit o vkusu, chutích, preferencích • uvést datum | • měsíce • roční období • znamení zvěrokruhu | nepřímého předmětu | | | | |
| 4. | Las fechas. Uvádění data | 1 | • uvést datum | • data • měsíce • roční období | • příslovečná určení času | • svátky ve španělsky mluvících zemích | • cv. 14–16 / str. 12–13 | • cv. 16 / str. 11 | |
| 5. | Estados de ánimo y físicos. Psychické a fyzické stavy | 1 | • vyjadřovat pocity a emoce | • povaha • psychické a fyzické stavy | • porovnání sloves <i>ser</i> a <i>estar</i> • příslovečná určení času | | • cv. 17–21 / str. 13–14 | • cv. 1 / str. 4 • cv. 4 / str. 5 • cv. 6 / str. 6 | • prueba 2 • material proyectable 1 |
| 6. | ¿Tienes hambre? Vjemy a pocity | 1 | • popsat vzhled a povahu jiných osob • hovořit o vkusu, chutích, preferencích • vyjadřovat pocity a emoce | • povaha • psychické a fyzické stavy • vjemy a pocity | • porovnání sloves <i>ser</i> a <i>estar</i> • slovesa <i>gustar</i> , <i>encantar</i> , <i>odiar</i> , <i>detestar</i> • neurčitá zájmena | • písnička „Cómo me siento hoy“ | • cv. 22–25 / str. 15–16 | • cv. 2 / str. 5 • cv. 5 / str. 6 | |
| 2. LEKCE | | | | | | | | | |
| 7. | ¿Qué me pongo hoy? Popis oblečení | 1 | • popsat oblečení jiných osob | • oblečení a doplňky • složené barvy | • slovesa <i>vestir</i> , <i>llevar</i> • shoda v čísle a rodu | | • cv. 1–4 / str. 17–18 | • cv. 1–4 / str. 12–13 | • prueba 3 |
| 8. | Trajes regionales. Tradiční oděvy | 1 | • popsat oblečení jiných osob | • oblečení a doplňky | • slovesa <i>vestir</i> , <i>llevar</i> , <i>ponerse</i> | • regionální oděvy v Mexiku | • cv. 5–11 / str. 19–21 | • cv. 5–6 / str. 14 | |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 9. | En la tienda de ropa. V obchodě s oděvy | 1 | <ul style="list-style-type: none"> sehrát role v obchodě zeptat se na cenu sdělit cenu vyjádřit názor | <ul style="list-style-type: none"> oblečení a doplňky přídavná jména sloužící k vyjádření názoru způsoby placení | <ul style="list-style-type: none"> slovesa <i>vestir, llevar, ponerse, probarse</i> zájmena přímého předmětu | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 12–16 / str. 21–22 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 7–10 / str. 14–15 | <ul style="list-style-type: none"> prueba 4 |
| 10. | ¿Puedo probarme este vestido? Ukazovací zájmena | 1 | <ul style="list-style-type: none"> sehrát role v obchodě zeptat se na cenu sdělit cenu vyjádřit názor uvést umístění předmětů | <ul style="list-style-type: none"> oblečení a doplňky | <ul style="list-style-type: none"> neurčitá přídavná jména a zájmena ukazovací zájmena | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 17–18 / str. 23 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 13–14 / str. 16–17 | |
| 11. | Las compras. Nakupování | 1 | <ul style="list-style-type: none"> sehrát role v obchodě zeptat se na cenu sdělit cenu vyjádřit názor | <ul style="list-style-type: none"> obchody oblečení a doplňky zboží číslovky do 2 000 000 | <ul style="list-style-type: none"> neurčitá přídavná jména a zájmena ukazovací zájmena shoda v čísle a rodu | <ul style="list-style-type: none"> písnička „Hola, ¿adónde vas?“ | <ul style="list-style-type: none"> cv. 19–21 / str. 24–26 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 11–12, 15 / str. 16–18 | <ul style="list-style-type: none"> prueba 5 |
| 12. | Desfile de moda. Módní přehlídka | 1 | <ul style="list-style-type: none"> popsat oblečení jiných osob zvat někoho na událost, na akci | <ul style="list-style-type: none"> oblečení a doplňky | <ul style="list-style-type: none"> slovesa <i>vestir, llevar, ponerse</i> výslovnost <i>ñ, ni</i> | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 22–23 / str. 27 A–C / str. 27 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 16 / str. 18 | |
| REPASO y AUTOEVALUACIÓN | | | | | | | | | |
| 13. | Repaso y autoevaluación 1. Opakování látky 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> využít své vědomosti a dovednosti | | | | <ul style="list-style-type: none"> str. 28–29 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 1–2 / str. 19 | <ul style="list-style-type: none"> prueba 6 |
| 14. | Revisa y consolida 1. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> provést sebehodnocení | | | | <ul style="list-style-type: none"> str. 28–29 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 3–4 / str. 20 | |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----|--|--|---|--------------------|--|--|--|
| | Opakování látky 1 | | svých vědomostí a dovedností | | | | | | |
| 15. | Examen 1. Prověření znalostí z 1. a 2. lekce | 1 | | | | | | | • examen 1 |
| 3. LEKCE | | | | | | | | | |
| 16. | Estilos de vida. Různé životní styly | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • zeptat se a sdělit, kolik je hodin • hovořit o každodenních činnostech | <ul style="list-style-type: none"> • hodiny • každodenní činnosti • životní styly | <ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas (<i>presente de indicativo</i>) • konstrukce <i>soler</i> + infinitiv | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–3 / str. 30–31 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–5 / str. 21–22 | |
| 17. | Hoy ha sido un día diferente. Minulý čas <i>pretérito perfecto</i> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o každodenních činnostech • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti | <ul style="list-style-type: none"> • každodenní činnosti | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné tvary příčestí • příslovečná určení pojící se s časem <i>pretérito perfecto</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 4–6 / str. 32–34 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 6–8 / str. 23 | <ul style="list-style-type: none"> • material proyectable 2 |
| 18. | Preterito perfecto – ejercicios. Minulý čas <i>pretérito perfecto</i> – procvičování | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o každodenních činnostech • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti | <ul style="list-style-type: none"> • každodenní činnosti | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné tvary příčestí • příslovečná určení pojící se s časem <i>pretérito perfecto</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 7–10 / str. 34–35 | | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 7 |
| 19. | Uso del pretérito perfecto. Použití minulého času | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o každodenních činnostech | <ul style="list-style-type: none"> • každodenní činnosti | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné | El Ratoncito Pérez | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 11–13 / str. 36–37 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 9, 10, 12 / str. 24–25 | |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----|--|--|---|--|--|--|--|
| | <i>pretérito perfecto</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti | | <ul style="list-style-type: none"> • a nepravidelné tvary příčestí • příslovečná určení pojící se s časem <i>pretérito perfecto</i> | | | | |
| 20. | Proyecto escolar. Příprava školního projektu | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti | <ul style="list-style-type: none"> • každodenní činnosti • domácí povinnosti | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary příčestí • příslovečná určení pojící se s časem <i>pretérito perfecto</i> • časové výrazy <i>ya</i> a <i>todavía no</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 14–18 / str. 37–39 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 11, 13–14 / str. 25–26 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 8 |
| 21. | Mercado de trabajo. Pracovní trh | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti • popsat místo práce • vyjadřovat záměry týkající se budoucnosti | <ul style="list-style-type: none"> • každodenní činnosti • povolání • místa práce • dovednosti • profesní život | <ul style="list-style-type: none"> • slovesa <i>trabajar de, ocuparse de</i> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary příčestí | <ul style="list-style-type: none"> • pracovní doba ve Španělsku | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 19–25 / str. 39–41 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 15–18 / str. 27–29 | |
| 4. LEKCE | | | | | | | | | |
| 22. | Medios de transporte. Dopravní prostředky | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zájmech a zálibách • porovnávat | <ul style="list-style-type: none"> • dopravní prostředky • pohybová slovesa | <ul style="list-style-type: none"> • nepravidelné sloveso <i>ir</i> • předložky <i>a, de, en</i> • porovnávací | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–4 / str. 42–43 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–3, 5 / str. 30–31 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 9 |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | konstrukce | | | | |
| 23. | Vamos de viaje. Preference týkající se cestování | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zájmech a zálibách • porovnávat | <ul style="list-style-type: none"> • dopravní prostředky • pohybová slovesa | <ul style="list-style-type: none"> • nepravidelné sloveso <i>preferir</i> • porovnávací konstrukce • třetí stupeň | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 5–8 / str. 44 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 4 / str. 32 | |
| 24. | Comprando billetes. Kupování jízdenek | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • sehrát scénku na železniční stanici • koupit jízdenku | <ul style="list-style-type: none"> • pohybová slovesa • turistika • místa ve městě • vlaková a autobusová nádraží | | <ul style="list-style-type: none"> • španělská trafika <i>estanco</i> | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 9–10 / str. 45–46 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 6–8 / str. 32 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 10 • material fotocopiabile 1 |
| 25. | Planes para el fin de semana. Plány na víkend | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o plánech do budoucna | | <ul style="list-style-type: none"> • konstrukce <i>ir a</i> + infinitiv • příslovečná určení času vyjadřující budoucnost | <ul style="list-style-type: none"> • zpěvák Marc Anthony • písnička „Vivir mi vida“ | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 11–15 / str. 46–48 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 9–12 / str. 32–33 | |
| 26. | Antes de ir de viaje. Příprava na cestu | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • naplánovat cestu • vyjádřit potřebu nebo povinnost • pozvat někoho • přijmout nebo odmítnout návrh • blahopřání a děkování | <ul style="list-style-type: none"> • cestování a výlety | <ul style="list-style-type: none"> • konstrukce <i>ir a</i> + infinitiv • spojovací výrazy | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 16–18 / str. 48–49 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 13–15 / str. 34–35 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 11 |
| 27. | Vacaciones de invierno. Zimní prázdniny | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • naplánovat cestu • vyjádřit potřebu nebo povinnost • hovořit o plánech do budoucna | <ul style="list-style-type: none"> • cestování a výlety • turistika • místa ve městě | <ul style="list-style-type: none"> • konstrukce <i>ir a</i> + infinitiv • spojovací výrazy • výslovnost <i>ch</i> | <ul style="list-style-type: none"> • zajímavá místa ve španělsky mluvících zemích | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 19–20 / str. 50–51 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 16 / str. 35 | |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| REPASO y AUTOEVALUACIÓN | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| 28. | Repaso y autoevaluación. Opakování látky | 1 | <ul style="list-style-type: none"> využít své vědomosti a dovednosti | | | | <ul style="list-style-type: none"> str. 52–53 | | <ul style="list-style-type: none"> prueba 12 |
| 29. | Revisa y consolida. Opakování látky | 1 | <ul style="list-style-type: none"> provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností | | | | | cv. 1–3 / str. 36–37 | |
| 30. | Examen 2. Prověření znalostí z 3. a 4. lekce | 1 | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> examen 2 |
| 5. LEKCE | | | | | | | | | |
| 31. | ¿Qué tiempo hace? Jaké je počasí? | 1 | <ul style="list-style-type: none"> hovořit o počasí | <ul style="list-style-type: none"> počasí základní zeměpisné směry | <ul style="list-style-type: none"> neosobní slovesa | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 1–4 / str. 54–55 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 1–6 / str. 38–40 | <ul style="list-style-type: none"> material fotocopiabile 2 material proyectable 3 |
| 32. | Los meses y las estaciones del año. Měsíce a roční období | 1 | <ul style="list-style-type: none"> hovořit o počasí | <ul style="list-style-type: none"> počasí měsíce roční období | | <ul style="list-style-type: none"> Sanfermines | <ul style="list-style-type: none"> cv. 5–6 / str. 56 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 7–8 / str. 40–41 | |
| 33. | Los animales exóticos y salvajes. Divoká a exotická zvířata | 1 | <ul style="list-style-type: none"> hovořit o počasí popsat zvíře | <ul style="list-style-type: none"> počasí zvířata | | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 7–8 / str. 57 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 10–12 / str. 42 | <ul style="list-style-type: none"> prueba 13 |
| 34. | La naturaleza. Příroda | 1 | <ul style="list-style-type: none"> popsat krajinu | <ul style="list-style-type: none"> příroda krajina | | <ul style="list-style-type: none"> příroda a krajina Jižní Ameriky | <ul style="list-style-type: none"> cv. 9–10 / str. 58–60 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 9 / str. 41 | |
| 35. | En República | 1 | <ul style="list-style-type: none"> popsat krajinu | <ul style="list-style-type: none"> příroda | <ul style="list-style-type: none"> porovnání sloves | <ul style="list-style-type: none"> příroda | <ul style="list-style-type: none"> cv. 11–13 / | <ul style="list-style-type: none"> cv. 13–15 / | <ul style="list-style-type: none"> material |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | Checa hay muchos bosques. Porovnání sloves <i>ser, estar a haber</i> | | | <ul style="list-style-type: none"> • krajina | <i>ser, estar a haber</i> | a krajina Jižní Ameriky | str. 60–62 | str. 43–44 | proyectable 4 <ul style="list-style-type: none"> • prueba 14 |
| 36. | Viaje por América Latina. Cestování po Jižní Americe | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o plánech do budoucna | <ul style="list-style-type: none"> • příroda • krajina • činnosti spojené se zábavou a volným časem | <ul style="list-style-type: none"> • neosobní konstrukce se zájmenem <i>se</i> • konstrukce <i>ir a + infinitiv</i> | <ul style="list-style-type: none"> • kulturní zajímavosti Jižní Ameriky | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 14–18 / str. 62–63 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 16–18 / str. 44–45 | |
| 6. LEKCE | | | | | | | | | |
| 37. | Conectados. Nové technologie | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zvycích v přítomném čase • vyjadřovat záliby a zájmy • porovnávat | <ul style="list-style-type: none"> • nové technologie • internet a sociální sítě • kulturní události | <ul style="list-style-type: none"> • slovesa <i>gustar, encantar, preferir</i> • porovnávací konstrukce s podstatnými jmény | <ul style="list-style-type: none"> • nové technologie • Luis Fonsi | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–6 / str. 64–67 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–6 / str. 46–48 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 15 |
| 38. | Guía TV. Televizní program | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zvycích v přítomném čase • vyjadřovat záliby a zájmy • popsat televizní program | <ul style="list-style-type: none"> • nové technologie • televizní programy | <ul style="list-style-type: none"> • porovnávací konstrukce s podstatnými jmény | <ul style="list-style-type: none"> • nové technologie • latinskoamerické telenovely | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 7–10 / str. 67–68 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 7–8 / str. 48–49 | |
| 39. | ¿Por Internet o en el cine? Vyjadřování preferencí | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • popsat výhody a nevýhody • vyjádřit záliby a názory • popsat televizní program • vyprávět děj | <ul style="list-style-type: none"> • televizní programy • film, kino • filmy | <ul style="list-style-type: none"> • tázací zájmena | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 11–15 / str. 68–69 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 9–10 / str. 49–50 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 16 • material fotocopiable 3 • material proyectable 5 |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | filmu | | | | | | |
| 40. | Las redes sociales. Sociální sítě | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • popsat výhody a nevýhody • vyjadřovat záliby a zájmy | <ul style="list-style-type: none"> • internet a sociální sítě • přídavná jména sloužící k vyjádření názoru | <ul style="list-style-type: none"> • slovesa sloužící k vyjádření názoru: <i>creo que, pienso que, me parece que</i> + infinitiv | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 16–17 / str. 70–71 | | <ul style="list-style-type: none"> • material fotocopiable 4 • material proyectable 6 |
| 41. | ¿Dígame? Telefonický rozhovor | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • telefonovat | <ul style="list-style-type: none"> • telefonický rozhovor | | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 18–19 / str. 71–72 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 11 / str. 50–51 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 17 |
| 42. | ¿Se puede o no se puede? Pravidla chování ve škole | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit zákaz | <ul style="list-style-type: none"> • nové technologie | <ul style="list-style-type: none"> • předložky <i>por</i> a <i>para</i> • věty se spojkou <i>porque</i> či <i>para</i> + infinitiv • konstrukce <i>tener que, deber, hay que</i> + infinitiv • výslovnost <i>i, í, y</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 20–23 / str. 72–74 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 12–14 / str. 51 | |
| REPASO y AUTOEVALUACIÓN | | | | | | | | | |
| 43. | Repaso y autoevaluación. Opakování látky | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • využít své vědomosti a dovednosti | | | | <ul style="list-style-type: none"> • str. 76–77 | | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 18 |
| 44. | Revisa y consolida. Opakování látky | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–3 / str. 52–53 | |
| 45. | Examen 3. Prověření znalostí | 1 | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • examen 3 |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| z 5. a 6. lekce | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|--|---|---|---|--|---|---|
| 7. LEKCE | | | | | | | | | |
| 46. | Mundo hispano. Zvyky a tradice španělsky mluvících zemí | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zvycích v přítomném čase • vyjádřit záliby, preference a názory | <ul style="list-style-type: none"> • tradice a zvyky | <ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • neosobní konstrukce se zájmenem <i>se</i> | <ul style="list-style-type: none"> • otevírací hodiny obchodů a restaurací • způsob zdavení při setkání • španělská siesta | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–4 / str. 78–79 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1 / str. 54 | |
| 47. | Las comidas típicas. Stravovací zvyklosti | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zvycích v přítomném čase • vyjádřit záliby, preference a názory | <ul style="list-style-type: none"> • tradice a zvyky • gastronomie | <ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • neosobní konstrukce se zájmenem <i>se</i> • sloveso <i>soler</i> | <ul style="list-style-type: none"> • kuchyně španělsky mluvících zemí | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 5–6 / str. 79–80 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 2AB / str. 54–55 | |
| 48. | Las felicitaciones. Blahopřání | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • dávat pokyny • blahopřát | <ul style="list-style-type: none"> • svátky a slavnosti | <ul style="list-style-type: none"> • kladný rozkazovací způsob v 2. os. j. č. | <ul style="list-style-type: none"> • svátky: Vánoce a Silvestr | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 7–9 / str. 80–81 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 2C, 6 / str. 56, 58 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 19 |
| 49. | El Día de Muertos en México. Den mrtvých v Mexiku | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zvycích v přítomném čase • vyjádřit záliby, preference a názory | <ul style="list-style-type: none"> • svátky a slavnosti • tradice a zvyky | <ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • neosobní konstrukce se zájmenem <i>se</i> • sloveso <i>soler</i> | <ul style="list-style-type: none"> • svátky: <i>Día de Muertos</i> | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 10–11 / str. 82 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 3–5 / str. 56–57 | |
| 50. | Las tradiciones de la Semana Santa en | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o zvycích v přítomném | <ul style="list-style-type: none"> • svátky a slavnosti • tradice a zvyky | <ul style="list-style-type: none"> • kladný rozkazovací | <ul style="list-style-type: none"> • svátky: Velikonoce | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 12–16 / str. 83–84 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 8–10 / str. 58–60 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 20 |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|--|--|---|--|---|---|
| | España. Španělské velikonoční tradice | | <p>čase</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit záliby, preference a názory • popisovat události • dávat pokyny • napsat recept | <ul style="list-style-type: none"> • gastronomie • recepty | způsob v 2. os. j. č. | <ul style="list-style-type: none"> • španělská kuchyně | | | |
| 51. | Pedir permiso. Žádost o dovolení | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • dávat pokyny • napsat recept • žádat o dovolení, souhlasit a odmítat | <ul style="list-style-type: none"> • gastronomie • recepty | <ul style="list-style-type: none"> • kladný rozkazovací způsob v 2. os. j. č. • zájmena přímého předmětu (CD) | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 17–19 / str. 85 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 7, 11–14 / str. 58, 61–62 | |
| 8. LEKCE | | | | | | | | | |
| 52. | De las experiencias se aprende. Chybami se člověk učí | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti | <ul style="list-style-type: none"> • školní život | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1–3 / str. 86–87 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 1, 4–5 / str. 63–65 | <ul style="list-style-type: none"> • prueba 21 |
| 53. | ¿Has terminado ya los deberes? Životní zkušenosti | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti | <ul style="list-style-type: none"> • školní život | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary přičestí • zájmena přímého předmětu (CD) • spojení zájmen přímého předmětu (CD) se zájmeny nepřímého | | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 4–5 / str. 87–88 | <ul style="list-style-type: none"> • cv. 6–9 / str. 65–67 | |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | předmětu (CI) | | | | |
|-----|--|----|---|-----------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 54. | ¿Alguna vez te has dormido en clase? Životní zkušenosti | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti • hovořit o životních zkušenostech | • školní život | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary příčestí | <ul style="list-style-type: none"> • známé osobnosti španělsky mluvícího světa: Rafael Nadal, Álvaro Soler, Pau Gasol | • cv. 6–8 / str. 88–89 | • cv. 10–12 / str. 66–68 | • prueba 22 |
| 55. | Los deportes. Sporty | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti • hovořit o životních zkušenostech • vyjádřit frekvenci • vyjádřit záliby a preference | • sporty | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary příčestí • výrazy vyjadřující frekvenci | | • cv. 9–10 / str. 89–90 | • cv. 13–14 / str. 69. | |
| 56. | Pequeños accidentes. Drobné nehody | 1. | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o činnostech ukončených v nedávné minulosti • hovořit o životních zkušenostech • udělovat rady | • drobné nehody | <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas <i>pretérito perfecto</i> • pravidelné a nepravidelné tvary příčestí • podmínkové věty se skutečnou podmínkou (1. typu) | | • cv. 11–15 / str. 91–92 | • cv. 15 / str. 70 | • prueba 23 |

DIDAKTICKÝ PLÁN EXPLORA 2

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|--|---|---|--|--|--|
| 57. | Planes para el futuro. Plány do budoucna | 1. | <ul style="list-style-type: none"> vyjádřit frekvenci vyjádřit záliby a preference udělovat rady hovořit o plánech do budoucna žádat o pomoc či službu, souhlasit a odmítat | <ul style="list-style-type: none"> prázdniny cestování | <ul style="list-style-type: none"> časové konstrukce <i>ir a, tener que, deber</i> + infinitiv podmínkové věty se skutečnou podmínkou (1. typu) výrazy vyjadřující frekvenci příslovce <i>mucho/a/s, poco/a/s, bastante/s, algún/alguna</i> | <ul style="list-style-type: none"> cestování po České republice a po světě | <ul style="list-style-type: none"> cv. 16–20 / str. 92–95 | <ul style="list-style-type: none"> cv. 2–3, 16 / str. 63–64, 70 | |
|-----|--|----|--|--|---|---|--|--|--|

REPASO y AUTOEVALUACIÓN

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|--|---|--|--|--|---|
| 58. | Repaso y autoevaluación. Opakování látky a sebehodnocení | 1. | <ul style="list-style-type: none"> využít své vědomosti a dovednosti | | <ul style="list-style-type: none"> výslovnost <i>x</i> | | <ul style="list-style-type: none"> str. 95–97 | | <ul style="list-style-type: none"> prueba 24 |
| 59. | Revisa y consolida. Opakování látky | 1. | <ul style="list-style-type: none"> provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností | | | | | <ul style="list-style-type: none"> cv. 1–3 / str. 71–73 | |
| 60. | Examen 4. Prověření znalostí ze 7. a 8. lekce | 1. | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> examen 4 |